

# Au delà de six ans



## Relation avec les personnes

Il s'intègre dans un groupe qui a ses règles. Il s'investit dans les activités familiales et scolaires. Il s'identifie à un modèle parental.

## Expression

A 6 ans, il possède un vocabulaire de 2500-3000 mots qui augmente de 1300 mots par an jusqu'au CM2. Il formule des questions en employant l'inversion. Il fait des phrases longues et complexes avec concordance des temps. A 6-7 ans, il utilise des phrases passives. Il organise son discours, argumente en justifiant et en s'appuyant sur des faits.

## Motricité globale

Vers 6 ans, il différencie la droite et la gauche. Il affine sa motricité et sa gestualité dans les jeux sportifs.

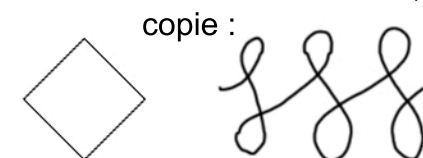
## A envie d'apprendre

## Relation avec l'objet

Il aborde le stade des opérations concrètes, il nomme et décrit des états. Il trie selon différents critères, série par la taille, a conscience de la quantité en la dénombrant.

## Graphisme - Dessin

Vers 6 ans, il ajoute à son bonhomme des cheveux, le tronc devient plus long que large et les bras et les jambes sont formés en double trait. Vers 6 ans, il



Il apprend à écrire des lettres cursives en les comparant à des objets connus. Il écrit son prénom en majuscules ou en écriture scripte.

## Compréhension

Il se fait une représentation d'ensemble du récit. Il utilise des procédures variées pour comprendre (lexicales, morphosyntaxiques, discursives).