

# A deux ans



## Jeu

Il utilise les objets selon leur finalité (faire rouler une voiture).

## Motricité globale

Il monte les escaliers en s'aidant des mains et en mettant les deux pieds sur une marche, il marche à reculons, il court sans tomber. Il donne des coups de pied dans le ballon. Il tire, il traîne. Il mange seul proprement. Il acquiert la propreté diurne.

## Motricité fine

Il se sert des deux mains indifféremment. Il enfle des grosses perles, déchire, verse.

## Expression

Il possède 50 mots de vocabulaire. Il utilise des phrases de 2 ou 3 mots. Il pose des questions. Il formule des demandes explicites. Il parle de lui en disant son prénom.

Fait preuve  
d'une grande curiosité.  
Exprime un avis négatif.  
Accède  
à la représentation mentale.

## Rapport aux objets

Il apparie deux objets identiques.

## Compréhension

Il comprend des consignes simples. Il pointe différentes parties du corps sur demande. Il connaît environ 300 mots. Il appréhende des actes de langage simples.

## Graphisme - Dessin

Il fait de grands gestes qui entraînent le bras et produit des gribouillis sans fonction figurative. Le plaisir du geste prime sur la production. Il fait des traits verticaux, des traits pointillés, des enroulements.

## Relation avec les personnes

Il se place dans une relation triangulaire (père-mère-enfant). L'enfant s'adresse plus volontiers aux adultes qu'aux enfants. Il joue en parallèle avec d'autres enfants. Il a conscience de son droit au tour de parole et exige d'être entendu.

## Perception auditive

Il reconnaît les bruits de l'environnement, (maison, école, parc, rue...).

## Perception Visuelle

Il reconnaît une personne, un objet sur une photographie et associe deux objets identiques.