

# pour bien lire



Elle commence dès le plus jeune âge et elle s'entretient tout au long de la vie !

## A 24 mois

**Pose des questions  
Fait des demandes  
Est très curieux –  
accède à la  
représentation  
mentale**

- Dit environ 50 mots / connaît environ 300 mots
- Phrases de 2 à 3 mots

## A 30 mois

**Parle seul en lisant  
et jouant**

- Phrases de 3 ou 4 mots
- Comprend phrases et ordres doubles
- Devient interlocuteur à part entière

## A 3 ans

**Ecoute et comprend  
de petites histoires**

- Possède 400 à 900 mots
- Phrases avec des expansions
- Participe aux conversations, chante des chansons
- Raconte ce qu'il fait, invente de petits scénarios

## A 4 ans

**Ecoute des histoires  
plus longues et peut  
les raconter**

- Invente des histoires fantastiques
- Invente des mots
- Allonge ses phrases
- Aime la conversation pose des questions

## A 5 ans

**Aime les contes, les  
histoires qui parlent  
de ses tracas**

- Raconte clairement des événements vécus
- Comprend les règles des jeux de société, les consignes complexes
- Peut donner la définition de mots, s'intéresse au sens

## A 6 ans

**Aime les histoires  
fantastiques, les récits,  
les documentaires**

- Possède 2500 à 3000 mots + 1300 mots /an jusqu'au CM2
- Construit des phrases longues et complexes
- Organise son discours et argumente
- Se fait une représentation d'ensemble du récit

**Regarder de grandes images  
d'objets ou de scènes simples**

- **Des livres tous différents : mous, carton rigide, livres à tirettes, scratches...**

Le livre est un objet d'expériences et de jeu. Il apporte **régularité et permanence**. Avec lui, l'enfant expérimente l'étirement ou l'arrêt du temps.

**Ecouter et  
apprendre de  
nouveaux mots**

- **Des livres d'images**

L'enfant demande du vocabulaire, il utilise le pointage et demande encore et encore : "et ça ?"

**Retenir les histoires et  
apprendre à s'exprimer**

- **Des livres d'action et des histoires simples**

Les interactions autour du livre influent sur le développement du langage. L'adulte apporte des modèles de questions et de réponses.

**Accompagner  
l'apprentissage  
de la lecture**

- **C'est aussi continuer d'apprendre à "bien parler"**

Savoir nommer de plus en plus précisément les choses, établir des liens entre elles, exprimer de mieux en mieux des sentiments, des idées et des connaissances et de nouveaux savoirs.

**Lire et raconter des histoires pour favoriser le développement du langage, préparer et accompagner l'entrée dans la lecture, lutter contre l'illettrisme.**